



II International Conference  
**The Educational and Social World of a Child**  
Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization  
Poznan: 26-03-2014

**PROGRAM KONFERENCJI**

**Obrazy plenarne (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, aula)**

moderatorzy: dr Katarzyna Sadowska, dr Tomasz Przybyła

**Otwarcie konferencji: 8.30-9.00**

- \* prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik – Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM
- \* prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik – Prodziekan WSE UAM ds. naukowych i współpracy międzynarodowej
- \* prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska – Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego Konferencji

**SESJA I: 9.00-10.30**

1. prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska: Dziecko jako osoba – dziecięca jakość życia w świecie (nie) doskonałych dorosłych
2. prof. dr Andrew Bondy, Lori A. Frost, M.S., CCC/SLP: The Picture Exchange Communication System (PECS)
3. prof. UAM dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik: Odwrócona marginalizacja? Edukacyjne porażki chłopców
4. prof. dr Janice Myck-Wayne: Using Technology with Young Children with Autism
5. prof. dr Melinda R. Pierson: Common Core State Standards: Education Reform in the United States

**Przerwa kawowa 10.30-11.00 (ul. Szamarzewskiego 89, budynek E, hall)**

**SESJA II: 11.00-12.30**

6. prof. UP dr hab. Kinga Łapot-Dzierwa: Sztuka w świecie dziecka
7. prof. US dr hab. Urszula Chęcińska: Sapienti sat. Język emocji poetyckich a teoria umysłu małego dziecka
8. prof. UŚ dr hab. Urszula Szuścik: Rozwój formy rysunkowej dziecka – kontekst słowa i wizualność
9. prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak: Lęk społeczny i mutyzm wybiórczy jako zaburzenia komunikacji w okresie średniego i późnego dzieciństwa
10. dr hab. Jolanta Bonar: Pytania w procesie konstruowania wiedzy uczniów

**Przerwa kawowa 12.30-13.00 (ul. Szamarzewskiego 89, budynek E, hall)**

**SESJA III: 13.00-14.30**

11. prof. UAM dr hab. Eva Zamojska: Bestsellerowe książki dla dzieci jako (re)konstrukcje świata społecznego
12. dr hab. Katarzyna Segiet: Dziecko podmiotem w rodzinie. Konfrontacja teorii z praktyką
13. prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski: Edukacja medialna – gdzie jesteśmy, dokąd zmierzamy?
14. prof. UAM dr hab. Marek Budajczak: Między uprzedmiotowianiem a upodmiotawianiem dziecka – dyskursy i praktyki humanizmu
15. dr hab. Aleksandra Boroń: Edukacyjne, społeczne i kulturowe aspekty kształtujące tożsamość dzieci w rodzinach wielojęzycznych

**Przerwa obiadowa: 14.30-15.30 (ul. Szamarzewskiego 89, budynek E, hall)**

## Obrady w sekcjach 15.30-17.30

### **SEKCJA I: Dziecko – Język – Komunikacja (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, sala 210)**

koordynatorzy: dr Renata Michalak, dr Grażyna Rura

1. dr Grażyna Rura: „Edukacja (nie)rozpoczyna się w szkole?” O możliwościach percypowania rzeczywistości na placówce opieki na małym dzieckiem
2. dr Anna Buła: Filozofowanie jako źródło nabywania kompetencji komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej
3. mgr Justyna Cieślińska: Nieznane oblicze dysleksji rozwojowej, czyli trudności wynikające z deficytów występujących w sferze komunikacyjnej oraz emocjonalno-motywacyjnej
4. mgr Anna Wiśniewska: Dziecko niesłyszące – czyli kto?: o nieścisłościach w definiowaniu głuchoty
5. dr Renata Michalak: Uczenie się dziecka w perspektywie koncepcji ucieleśnionego poznania
6. dr Ewa Żmijewska: Elementarz narzędziem wspierania tożsamości kulturowej dziecka w młodszym wieku szkolnym
7. dr Dorota Radzikowska: Książka dziecięca jako źródło poznawania świata społecznego
8. dr Barbara Górecka-Mostowicz: Wyjaśnianie zjawisk emocjonalnych przez dzieci w wieku przedszkolnym
9. mgr Małgorzata Moszyk: Ewolucja metodyki nauczania języków obcych w kontekście dynamiki zmian rozwojowych u dzieci

### **SEKCJA II: Dziecko – Rodzina – Rówieśnicy (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, sala 508)**

koordynatorzy: dr hab. Anna Jakoniuk-Diallo, mgr Paulina Gołaska

1. dr Anna Józefowicz: Dziecko – rodzina – rówieśnicy w najnowszej prozie polskiej dla najmłodszych w kontekście edukacyjnym
2. mgr Paulina Gołaska: Rodzicielska refleksyjność a rozwój dziecka – ujęcie dynamiczne
3. mgr Patrycja Wesołowska: Relacje dziecko – rodzice jako przedmiot pedagogizacji rodziców
4. mgr Agnieszka Skowrońska-Pućka: Dzieci w rolach rodzicielskich. Przyczyny i konsekwencje zjawiska (przed)wczesnego rodzicielstwa
5. mgr Beata Pietkiewicz-Pareek: How Aladdin Could Start a New Life Without a Magic Lamp? The Functioning of Orphanages for Street Children in India.
6. dr Bożena Grzeszkiewicz: Dziecko w wieku przedszkolnym – wśród rówieśników
7. mgr Aneta Baranowska: Przemoc psychiczna w rodzinie a funkcjonowanie dziecka w grupie rówieśniczej
8. mgr Izabela Kujawska: Kontakty rówieśnicze a poziom samopoczucia dziecka sześciolatniego
9. dr Beata A. Orłowska: Współcześni młodzi Lemkowie – pytanie o tożsamość

### **SEKCJA III: Dziecko – Otoczenie – Instytucja (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, sala 512)**

koordynatorzy: dr Maria P. Stasiakiewicz, dr Hanna Kubiak

1. dr Justyna Deręgowska: Pedagog – nauczyciel w procesie wspierania dziecka doświadczającego trudnej sytuacji życiowej
2. Orli Noriany, M.A.: The Gap between the Student’s Assessment and the Teacher’s Assessment of the Student’s Work
3. dr Małgorzata Kabat: Edukacja, zawód, przygoda i kreatywność nauczyciela
4. dr Barbara Kurowska: Wartości diagnostyczne wybranych arkuszy do oceny gotowości szkolnej
5. dr Maria Paula Stasiakiewicz: Rysunek dziecka – nierozpoznane potencjały poznawczego rozwoju
6. dr Anna Mikler-Chwastek: Dziecko dwuletnie, nowe wyzwanie dla organizacji życia przedszkolnego
7. dr Hanna Kubiak: Zakwestionowanie aksjomatu w sytuacji niepełnosprawności dziecka – o dylematach egzystencjalnych rodziców dzieci z niepełnosprawnością
8. dr Marzena Buchnat, dr Katarzyna Waszyńska: Perspektywa dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną w nauczaniu przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”
9. dr Anna Gulczyńska, dr Aneta Wojciechowska: Znaczenie edukacji seksualnej w rozwoju dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu



**SEKCJA IV: Dziecko – Dorosły – Kultura (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, sala 021)**

koordynatorzy: prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak, dr Katarzyna Sadowska

1. dr Katarzyna Sadowska: Zastosowanie elementów metody Dalcroze'a w procesie stymulowania rozwoju współczesnego przedszkolaka
2. dr Małgorzata Kowalik-Olubińska: Słuchanie dziecięcych głosów, czyli o paradygmatycznym przesunięciu w badaniach nad dzieciństwem
3. dr Julita Orzelska: „Zabłakanie” w wyborach złudzeń. Dziecko w „spotkaniu” z innymi
4. lic. Michalina Kasprzak: Determinants of cultural development in early childhood education
5. mgr Joanna Szczyrba: Muzyka jako składnik dnia powszedniego dziecka
6. mgr Marta Gliniecka: Po co nam bohaterowie? – o znaczeniu baśni filmowej i filmu fantasy w życiu dziecka
7. mgr Agata Jurga: Bajki jako narzędzie diagnozy i terapii dzieci
8. dr Lucyna Maksymowicz: Świat teatru jako edukacyjna przestrzeń dziecka
9. mgr Joanna Ewa Konieczka: Children of the revolution: youth and kids versus culture – the potential of participation in riots and subcultures
10. dr Mariola Gańko-Karwowska: Interakcje wychowawcze w świetle koncepcji działania komunikacyjnego J. Habermasa

**SEKCJA V: Dziecko – Technika – Cyborgizacja (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, sala 410)**

koordynatorzy: dr Michał Klichowski, dr Mariusz Przybyła

1. dr Michał Klichowski, dr Mariusz Przybyła: Dlaczego cyborgizacja w pedagogice?
2. dr Mateusz Marciniak: Aktywność medialna młodzieży a konsumowanie tożsamości
3. Tal Sagie, M.A.: THERAPEE – Behavioral Cyber Therapy for Enuresis (bedwetting)
4. lic. Marek Witold Macionga: Nowe media w nowej „szkole”
5. lic. Edyta Drzymała: Nastoletni blogerzy odnoszący sukcesy w show-biznesie a tożsamość młodego pokolenia
6. mgr Anna Michniuk: E-dokumentacja i e-komunikacja w szkole podstawowej w świetle opinii nauczycieli korzystających z dzienników elektronicznych
7. mgr Dominika Przybyszewska: Dziecko wobec uzależnienia od Internetu w rodzinie
8. Zivit Vaxberg, M.A.: Children At-Risk: Treatment Cyberbullying With Psychodrama

**Podsumowanie konferencji: 17.30-18.00 (ul. Szamarzewskiego 89, budynek D, sala 508)**